

学校だより5月号

発行 平成27年5月1日

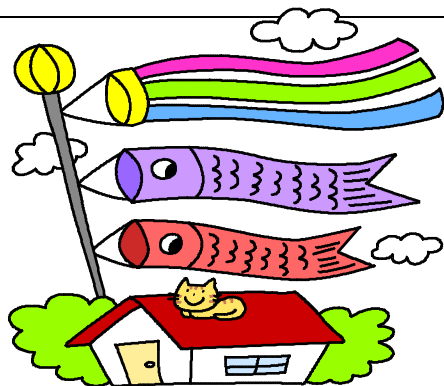


輝 ～かがやき～

広島市立己斐上中学校
校長 山根 強

己斐上中公開HP <http://www.koie-j.edu.city.hiroshima.jp/>

教育目標：「豊かな心をもち、自主性のある、たくましい人間を育成する。」
スローガン：「いきいき己斐上」「ゆったり己斐上」「ほのぼの己斐上」「輝け己斐上」



楽しい5連休！疲れを上手にとって

連休がいよいよ始まります。今年は明日から5連休になりますね。この時期は、クラブの試合や練習試合、家族旅行、友達と遊ぶ等、楽しい計画を立てている人も多いだろうと思います。連休を利用し気分転換をうまく行い、4月からの約1か月間の疲れやストレスを上手に取り除きたいものです。しかし、疲れたらとにかく睡眠が一番で

す。しっかりと質の良い睡眠を取ることで、ストレスへの抵抗力も高まり、気分転換にもつながります。適度な運動（体をほぐす程度でOK）もリラックス効果があります。そしてバランスの良い食事也很重要ですね。

この5月中・下旬には、1年野外活動、3年職場体験学習も予定されており、学校を離れての集団やグループ活動があります。行事を自分たちで充実したものにするよう、受け身でなく積極的に取り組んでほしいと思います。自分だけや一部の親しいグループだけが楽しければ良いものではありません。学級や学年集団として行事に取り組むからには、集団でしか味わえない達成感を実感してもらいたいです。「やる時には集中してやる」これが、己斐上中の良さです。どうか今月も体調管理をしっかり行い、楽しく充実した学校生活が送れるように努力しましょう！

さて、今年度の生徒目標（期待する変化）として次の4項目を設定しました。普段から伝えている「凡事徹底」の気持ちで、しっかりと意識し、努力してもらいたいです。そして、生徒と教員みんなで力を合わせ、素晴らしい学校にしていきたいと思います。

今年度生徒目標

- 1 相手の**気持ちを想像**し、自分に何ができるかを**考える**生徒になろう！
- 2 あいさつや返事が校内外で**自然に気持ち良く**できる生徒になろう！
- 3 学習規律が守れ、**授業を大切に**し、常に**学ぶ意欲**を持つ生徒になろう！
- 4 **時間が守れ、整理・整頓**ができる生徒になろう！

(設定の思い) 1 相手の気持ちを想像できる豊かな感性がないと、考えることは出来ない。多くの体験が大切です。(成功だけでなく、失敗体験が重要) 2 コミュニケーションは挨拶から。3 ルールの中で自分を生かす。人間一生勉強！ 4 社会に出るの第一歩。整理・整頓は心を磨く。このような思いです。また、生徒の皆さんには学校朝会等で話をしたいと思っています。

3年職場体験

今年度も、地域を含め大変多くの事業所の皆様にお世話になります。ご協力いただきます各事業所の皆様、大変ありがとうございます。また、この機会に、ご家庭でも仕事や勤務についての楽しさやつらさ、意義等をお話していただくと助かります。

◇ピュアクック己斐上店 ◇フレスタ己斐上店 ◇イズミゆめマート己斐店
◇(有)フラワーストップふじもと ◇いとや ◇ひろしま国際ホテル
◇(株)ふれあいチャンネル ◇フジスポーツクラブ フィット庚午南
◇美容室 ジグソー ◇社会福祉法人広島県同胞援護財団 さくら保育所
◇(株)エポカケアサービス グループホーム己斐みどりの家
◇社会福祉法人 はばたきの里特別養護老人ホーム いこいの園
◇広島市立己斐東小学校 ◇広島市己斐上公民館 ◇広島市立己斐保育園
◇太田川河川事務所己斐出張所 ◇(株)西日本旅客鉄道 JR西広島駅
◇法務局 広島法務局民事行政調査官室 今年度は18事業所です。

お矢のせ

◎1年野外活動について

- ☐日時 平成27年5月21日(木)、22日(金)の一泊二日
☐場所 広島市似島臨海少年自然の家 宿泊棟
☐目標 ①自然の中で集団行動や体験学習を通して規律を身に付ける。
②日常生活に必要な先見性を身に付ける。
③仲間の良さを発見し、新しい自分をつくり出す。
- ☐内容 集団訓練、学年レク、オリエンテーリング、バームクーヘン作り等

◎PTA総会について

- ☐日時 平成27年5月9日(土) 15時10分～体育館
※授業参観の後(欠席の場合は事前の委任状提出が必要)

◎新しい特別支援教育アシスタントの先生の紹介

・今年度の特別支援教育アシスタントの新たな先生が決まりました。教科学習でのつまづき等や学校生活等の支援に入っていただきます。教科内容の指導とは異なりますのでご理解をお願いします。これで、4名の支援の先生が揃いました。よろしくお願いいたします。

しみず りえ

◇新しいアシスタント 志水 理恵先生