

教育目標 (1) 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める (2) 外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る (3) 聞くことや話すことなどの実践的コミュニケーション能力の基礎を養う	
--	--

月	学習内容(時数)	学習のねらい
4	Let's Start(8) ・あいさつ ・簡単な自己紹介 ・身の回りの英語 ・英語らしい音	・友だちに話しかけたり、相手の話を聞いたりする。 ・英語らしい音に慣れる。
5	1 アルファベット(10) ・アルファベットの学習	・アルファベットを正しく発音したり、書いたりする。 ・発音とつづりの関係に興味を持つ。
6	2 アメリカからの転校生(14) ・be動詞(am, are)	・I am~, You are~の意味や用法を理解し、活用する。 ・自己紹介をしあい、たずねられたことに対して適切に応答する。 ・単語、文の書き方について学習する。
7	3 ウッド先生がやってきた(13) ・一般動詞(like, play)	・likeやplayの用法を理解し、活用する。 ・自分に関する情報を伝えたり、相手の好きなものをたずねる。 ・たずねられたことに適切に応答する。
9	4 リサイクル活動(13) ・疑問詞What, How many	・Whatの使い方を学び、休日何をするのか、朝食に何を食べているのかなど相手にたずねる。 ・数の聞き方を学び、相手にたずねる。 ・命令の仕方を学び、運用する。 ・たずねられたことに適切に応答する。
10	5 国際フードフェスティバル(13) ・be動詞(is) ・疑問詞Where, What time	・This is, That is, He is, She isの意味や用法を理解し、活用する。 ・場所のたずね方を学び、相手にたずねる。 ・時刻をたずねる表現を理解し、運用する。
11	6 由紀のイギリス旅行(13) ・一般動詞三人称単数形	・一般動詞三人称単数形の用法を理解し、活用する。 ・第三者について説明したり、質問したり、質問に応答する。 ・ある人物について書かれた英文を読み、内容に関する質問に答える。
12	7 Dilo the Dolphin(13) ・疑問詞Who, When, Which, Whose ・人称代名詞	・Who, When、人称代名詞について学習する。 ・Which, Whoseを使い、持ち主をたずねる表現について学習する。
1	8 Origami(14) ・助動詞can ・疑問詞How	・助動詞canの意味や用法を理解し、活用する。 ・自分ができていることを説明したり、相手のできていることをたずねる。 ・Howを使い、手段について質問する。
2	9 A New Year's Visit(14) ・現在進行形	・現在進行形の意味や用法を理解し、活用する。
3	10 Flowers in the Classroom(15) ・一般動詞過去形(不規則) ・Review Reading ・Extensive Reading ・復習	・一般動詞の過去形(不規則変化)の用法を理解し、活用する。 ・出来事や感想を英語で表現する。 ・内容を正確に把握する。 ・物語の展開を正確に読み取る。 ・既習事項の復習

評価の方法 ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 授業観察、提出物の状況 ②表現の能力 定期テスト、リーディングテスト、英作文 ③理解の能力 定期テスト、リスニングテスト、 ④言語や文化についての知識・理解 定期テスト、単元テスト	
--	--