

<b>教育目標</b> (1) 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める (2) 外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る (3) 聞くことや話すことなどの実践的コミュニケーション能力の基礎を養う	
--	--

月	学習内容 (時数)	学習のねらい
4	Classroom English 英語を使ってみよう 辞書を使ってみよう (1) 1 Did You Enjoy Your Vacation? (1 1) ・一般動詞の過去形 (不規則変化) ・be動詞の過去形 ・過去進行形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・英和辞書を使い、品詞の確認をする</li> <li>・一般動詞の過去形 (不規則変化)、be動詞過去形、過去進行形の形や用法を理解し、活用できる</li> <li>・春休みの経験について表現したり、たずねることができる</li> </ul>
5	2 A Trip to Finland (1 5) ・be going to～ ・助動詞will	<ul style="list-style-type: none"> <li>・be going to～、助動詞willの意味や用法を理解し、活用できる</li> <li>・まとまった英文から情報を読み取ることができる</li> <li>・電話を使う場面で、相手を誘う表現をつかうことができる</li> </ul>
6	3 Charity Walk (1 3) ・助動詞must, should ・have / has to～ ・think (that)～ ・Shall I～?, Shall we～?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞must, shouldを使い、義務や命令について表現できる</li> <li>・have / has to～を使い、必要性について表現できる</li> <li>・自分の考えをthink (that)～を使い、表現できる</li> <li>・まとまった英文から情報を読み取ることができる</li> <li>・誘ったり、依頼したり、約束する場面について適切に表現できる</li> </ul>
7	4 The Pillow (6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語を読んで、場面展開を読み取ることができる。</li> </ul>
9	5 Gulliver's Travels (1 2) ・There is (are)～. ・接続詞 if, when ・Would you like～?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・There is (are)～.の構文、接続詞if, whenについて意味や用法を理解し、活用できる</li> <li>・ファーストフードのお店の場面で注文のやりとりができる</li> </ul>
10	6 A Work Experience Program (1 4) ・不定詞 (名詞的用法) ・不定詞 (副詞的用法) ・不定詞 (形容詞的用法)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞のさまざまな用法 (名詞、副詞、形容詞) の用法を理解し、活用できる</li> <li>・インタビューを聞いて必要な情報を聞き取ることができる</li> <li>・メールの書き方を理解し、表現できる</li> </ul>
11	7 If You Wish to See a Change (1 3) ・動名詞 ・look / become+形容詞(SVC) ・give+人+物 (SVOC) ・Could you tell me the way to～?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな動名詞の使い方を理解し、活用できる</li> <li>・いろいろな文型(SVC, SVOC)の用法を理解し、活用できる</li> <li>・目的地への生き方をたずねたり、教えたりできる</li> <li>・説明文からグラフを読み取ったり、問いに対して答えることができる</li> </ul>
12	8 A Shelter for Pet Animals (9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーチの原稿を考え、伝えたいことを表現できる</li> <li>・短時間でできるだけ英文の概要を読み取れる</li> </ul>
1	9 A Priest in a Mask (1 2) ・比較表現 (-er, the -est, as～as・・・)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較表現(-er, the -est, as～as・・・)の意味や使い方を理解し、活用できる</li> <li>・説明文からグラフを読み取り、問いに答えることができる</li> <li>・買い物の場面で衣服のサイズや色について伝えることができる</li> </ul>
2	10 So Many Countries, So Many Customs(10) ・比較表現 (more, the most ) (better, the best )	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較表現(more, the most , better, the best )の意味や使い方を理解し、活用できる</li> <li>・自分の考えを理由をつけて、まとめて表現することができる</li> </ul>
3	11 Yui - To Share Is To Live (1 0) ・受け身(be動詞+過去分詞(by～))	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身について形、意味、用法を理解して活用することができる</li> <li>・まとまった文から情報を取り出すことができる</li> </ul>
	12 Her Dream Came True (1 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語を読み、場面の变化や出来事の継起を読み取ることができる</li> </ul>

<b>評価の方法</b>	
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	・・・・ 授業観察、提出物の状況
②表現の能力	・・・・ 定期テスト、リーディングテスト、英作文
③理解の能力	・・・・ 定期テスト、リスニングテスト、
④言語や文化についての知識・理解	・・・・ 定期テスト、単元テスト