

<b>教育目標</b> (1) 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める (2) 外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る (3) 聞くことや話すことなどの実践的コミュニケーション能力の基礎を養う	
--	--

月	学習内容(時数)	学習のねらい
4	Classroom English 英語を使ってみよう 1 How Does Your School Chime Sound?(12) ・動詞の過去分詞 ・受け身 / 現在完了形(完了)	・2年生の復習 ・動詞の過去分詞を理解し、受け身や現在完了形(完了)の意味や用法を理解し、活用できる
5	2 Volcanoes in Japan(16) ・現在完了形(継続・経験) ・be動詞過去分詞been ・不定詞(形容詞的用法) ・不定詞(副詞的用法)	・現在完了形(経験・継続)の意味や用法を理解して、活用できる ・beenを用いた現在完了形(継続)の意味や用法を理解し、活用できる ・不定詞(形容詞的用法・副詞的用法)の意味や用法を理解し、活用できる ・レストランでの会話を想定して、対話することができる
6	3 The 5 Rs to Save the Earth(15) ・It is...for A to~ ・疑問詞+to~ ・ask...to~	・不定詞のさまざまな用法(It is...for A to~, 疑問詞+to~, ask...to~)の使い方や理解し、活用できる ・英文で書かれた料理の作り方を讀んだり、自分で表現することができる ・旅行者に道をたずねられた場面を想定し、対話することができる ・インタビューの内容を理解することができる
7	4 Faithful Elephants(12)	・インタビューの原稿をつくること ・まとまった英文を讀み、内容を理解することができる
9	5 Sushi-Go-Around in the World(13) ・call A B ・make A B ・間接疑問	・call A B / make A Bの意味や用法を理解して、活用できる ・間接疑問文の形、意味、用法を理解して活用できる ・電話の会話を聞き、要点をメモすることができる
10	6 Let's Talk about Things Japanese(13) ・現在分詞、過去分詞の後置修飾	・現在分詞、過去分詞の後置修飾の形、意味、用法を理解して、活用することができる ・英語で日本のものについて説明することができる ・英語で書かれたガイドブックの内容を理解することができる ・まとまった英文を讀み、内容を理解することができる
11	7 What is the Most Important Thing for You? ・関係代名詞(who, that)-主格(14)	・自分の地域のことについてスピーチ原稿を作り、発表することができる ・関係代名詞(主格)のwho, thatの使い方を理解して活用することができる ・買い物をする場面を想定して対話することができる
12	8 Clean Energy Sources(13) ・関係代名詞(which, that)-目的格 ・関係代名詞の省略	・関係代名詞(目的格)のwhich, thatおよびその省略した形の使い方を理解して活用することができる ・教科書を参考にして自分の学校を紹介する文を書くことができる ・アナウンスを聞き、内容を聞き取ることができる
1	9 Mother Teresa(13)	・まとまった英文を讀み、ポイントをしばって内容を把握することができる ・英語で名言を聞き、理解することができる ・自己PR文を作り、スピーチすることができる
2	10 After Twenty Years(14) 問題演習	・まとまった英文を讀み、あらすじや感想をまとめることができる ・既習事項について演習問題を行い、実践的な力をつける
3	The Wisest Man in the World(5) The Hat 問題演習	・まとまった英文を讀み、内容を理解することができる ・既習事項について演習問題を行い、実践的な力をつける

<b>評価の方法</b> ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 . . . . . 授業観察、提出物の状況 ②表現の能力 . . . . . 定期テスト、リーディングテスト、英作文 ③理解の能力 . . . . . 定期テスト、リスニングテスト、 ④言語や文化についての知識・理解 . . . . . 定期テスト、単元テスト	
--	--