

広島市立己斐上中学校 第3学年「国語科」シラバス

学年の目標

- (1) 自分の考えを大切に、目的や場面に応じて的確に話したり聞いたりする能力を高めるとともに、自分の考えをまとめ、的確に書き表す能力を高めるとともに、進んで表現しようとする態度を育てる。
- (2) 文章の内容を的確に理解する能力を高めるとともに、積極的に読書に親しもうとする態度を育てる。
- (3) 古典の世界に触れ、親しみ、伝統的な言語文化を尊重しようとする態度を育てる。

月	学 習 内 容 (時数)	学 習 の ね ら い
4	○ 深まる学びへ ・朝焼けの中で ・握手 ・説得力のある考えを述べよう 「批評」の言葉をためる ・言葉○ 和語・漢語・外来語 ・評価しながら聞こう	・筆者の自然や人間などに対する思いを読み取りその思いに対する自分の考えを書く。 ・会話文や言葉やエピソードに着目して、登場人物の人物像や心情を捉える。 ・論理の展開や表現を考えて批評文を書く。 ・和語・漢語・外来語・混種語の性質や特徴について理解する。
5	2 多様な視点から ・月の起源を探る ・推敲して、文章を書こう 自分の魅力を伝えよう ・漢字○ 熟語の読み方 ・俳句の可能性 俳句十六句 ・言葉を使おう ・文法への扉○ すいかは幾つ必要？	・小見出しや図を参考にしながら、筆者の論理展開の仕方を読み取る。 ・書いた文章を読み返し、文章全体を整える。 ・聞き手の求める情報を的確に捉え、自分の経験や知識を整理し、用いる語句を工夫して話す。 ・筆者のものの見方や感じ方、表現の仕方などを読み味わい、俳句の世界に親しむ。 ・文法についての理解を深め、日常生活や学校生活の中での表現や読解に生かす。
6	3 読書と情報一時代を伝える 読書生活をデザインしよう 蝉の声 高瀬舟 光で見せる展示デザイン 書写	・目的をもって本を読み、表現上の特徴、文章の展開や場面・登場人物の設定、表現の仕方などから文章を評価し、自分の考えを広げたり深めたりする。 ・大筆で行書の特徴を理解して練習する。
7	4 状況を読む ・挨拶 ・故郷 ・話し合いを効果的に進めよう ・言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 ・文章の形態を選んで書こう 「記憶」と「資料」	・作者のものの見方や考え方が表されている表現や使われている語句の効果について着目し、人間や社会について考える。 ・作品から人間と社会とのかかわりについて考え、自分の意見をもつ。 ・資料などを活用して説得力のある話をし、話し合いが効果的に展開するように進行の仕方を工夫する。 ・慣用句・ことわざ・故事成語などの知識を広げる。 ・文章の形態を選択して適切な構成を工夫し、書いた文章を読み返して文章全体を整える。
9	5 いにしえの心と語らう ・古今和歌集 仮名序 ・君待つと一万葉・古今・新古今 ・夏草一「おくのほそ道」から ・古典の伝統 お薦めの古典を贈ろう	・歴史的仮名遣いに注意し、音読を通して、古文の言葉の響きやリズムを味わう。 ・語句の効果的な使い方や表現の工夫に注意しながら、それぞれの和歌を詠み味わう。 ・歴史的背景を想像しながら「おくのほそ道」を読み、作者のものの見方や感じ方を読み取り、自分の考えをもつ。
10	6 論旨を捉える ・論理の展開に着目して読もう ・課題解決に向けて話し合おう ・文法への扉2「ない」の違いがわからない？ ・ネット時代のコペルニクス ・漢字2 漢字の造語力	・二つの社説を比べて論理の展開の仕方を評価する。 ・社会生活の中に話題について、相手を説得するために意見を述べ合う。 ・2年生までに学習した文法の知識を確かめ、理解を深める。 ・情報化社会の可能性と困難について考え、自分の意見をもつ。 ・漢字の造語力について知り、語彙を豊かにし、文や文章の中で使うことができる。
11	7 未来へ向かって ・三年間の歩みを編集しよう ・学びて時にこれを習ふ ・アラスカとの出会い ・温かいスープ ・聴くということ ・わたしを束ねないで ・漢字3 漢字のまとめ 書写	・目的に応じて素材を集め、作品を評価し合うことで自分の表現に役立てたり、ものの見方や考え方を深めたりする。 ・漢文の言い回しに注意して、文脈における語句の意味を捉えて読み、人間・社会・自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ・国際社会を生きるために何が必要かを考え、自分のこれからの生き方を考える。 ・文脈における語句の効果的な使い方や表現の工夫に注意して文章を読み、自分の生き方について意見をもつ。 ・詩における語句の効果的な使い方や表現の工夫に注意して読み、人間・社会・自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ・行書と仮名の調和を理解して書く。
12		

(進度により、内容が前後します。)

- ①国語への関心・意欲・態度……………授業ノート・二百字帳等提出物の提出状況、授業ノートの工夫、授業内活動
- ②話す・聞く能力……………発表の仕方・内容、聞き取りテスト、スピーチ
- ③書く能力……………感想文等作文の内容、授業ノートのまとめ、定期試験の結果
- ④読む能力……………授業中の発言・発表の内容、定期試験の結果
- ⑤言語についての知識・理解・技能……………漢字、定期テスト、書写、授業内活動